

中共青岛农业大学委员会文件

青农大党字〔2015〕17号

签发人：李宝笃

中共青岛农业大学委员会 关于在处级以上领导干部中开展 “三严三实”专题教育工作方案

为认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，巩固拓展党的群众路线教育实践活动成果，根据《中共山东省委办公厅印发〈关于在全省县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案〉的通知》（鲁办发〔2015〕16号）要求，现就在全校处级以上领导干部中深入开展“三严三实”专题教育，提出如下工作方案。

一、总体目标要求

“三严三实”专题教育从5月上旬开始，不分批次、不划阶段、不设环节。主要在全校处级以上领导干部中开展。

这次专题教育主要任务是：教育引导领导干部深刻认识“三严三实”的重大意义和丰富内涵，自觉按照“三严三实”要求改进工作作风，把“三严三实”作为修身做人的基本遵循，作为为官用权的警世箴言，作为干事创业的行为准则，对自身存在的“不严不实”问题进一步进行大排查、大扫除，对突出问题进行重点整治，进一步提升各级领导干部的党性修养和思想境界，增强领导干部干事创业能力，推进学校内涵建设。

专题教育过程中，要切实贯彻落实中央、省委的部署要求，突出“三严三实”主题，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，不断把学习习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，着力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动学校改革发展稳定上见实效。要重点把握以下要求。

（一）坚持从严从实，切实贯彻全面从严治党要求。“三严三实”是党员干部加强自身建设的基本准则和目标追求，是检验党员干部党性修养和言行举止的一把尺子、一面镜子。要

以严的标准、严的措施、严的纪律，推动领导干部深入学习践行“三严三实”，牢牢把握“三严三实”的基本内涵和实践要求，强化规矩意识和纪律意识，增强思想和行动自觉，保持和发展作风建设的良好态势。

（二）突出问题导向，切实解决“不严不实”问题。要把问题意识和问题导向贯穿专题教育全过程，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，结合学校、学院、部门、单位的实际情况，逐条梳理分析干部“不严不实”的问题和具体表现，深入查摆、深刻剖析、深度整改。

（三）注重以上率下，充分发挥领导班子和领导干部示范带头作用。学校领导班子和成员带头开展专题教育活动，发挥好示范表率作用，加强对联系和分管单位专题教育的督促指导。要充分发挥各分党委、党总支、直属党支部的积极性主动性，形成一级抓一级、一级带一级、上行下效、上率下行的良好局面。

（四）立足常态长效，健全和完善长效机制。要结合专题教育工作实际，把握常态化教育的特点和规律，探索开展经常性教育的有效途径，把集中开展专题教育的做法转变为经常性措施，把任务观念转变为思想自觉，把依靠外力推进转变为主

动跟进，把专题教育的各项工作要求与推进基层党建的经常性工作结合起来，不能用集中开展活动的方式开展专题教育。

（五）围绕中心工作，防止和杜绝形式主义。要坚持把专题教育与深刻理解“四个全面”的战略部署紧密结合起来，与学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的具体任务结合起来，与重点工作结合起来，做到两不误、两促进，以推进内涵发展的成效、解决问题的成果、师生员工满意的程度，检验和评价专题教育成效，杜绝走过场。

二、推进措施

要充分借鉴党的群众路线教育实践活动的成功做法和经验，把开展专题教育与落实领导班子和领导干部思想政治建设、作风建设的要求结合起来，与“三会一课”、中心组学习、年度民主生活会等经常性工作结合起来，重点抓好以下工作。

（一）切实上好专题党课

以校党委书记的“三严三实”专题党课开局起步，引导全体领导干部统一思想，提高认识，深刻把握开展专题教育的重大意义，明确专题教育的目标任务和主要措施，把自己摆进去，积极主动地参与专题教育。学校党委成员要结合动员部署和专题学习研讨，指导好联系单位的专题党课。各分党委、党总支、直属党支部书记要在联系实际深入调研的基础上，把握党员干

部思想作风状况，亲自动手写党课讲稿，找准点明思想上的模糊认识、存在的突出问题、出现的反面案例，并深刻剖析问题的根源。

（二）认真开展学习研讨

把理论武装放在首位，坚持把深入学习习近平总书记系列重要讲话精神作为一项重大、长期的政治任务，统筹安排党委中心组学习、干部教育培训、专题研讨等。

10月底前，要重点抓好三大专题的学习研讨。专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动“总开关”。专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

1、抓好中心组学习。校党委带头完善理论中心组学习制度，结合中心组年度学习计划，围绕“三严三实”主题，制订学习教育计划，设计专题学习研讨内容，针对每个专题制定学习篇目、研讨题目、需要解决的重点问题。各分党委、党总支、直属党支部也要结合教学、科研、管理、服务等工作实际，制定相应的学习研讨计划。

2、抓好集中学习。组织学校处级以上干部开展专题培训，培训内容为十八大和十八届三中、四中全会精神，以及习近平

总书记系列重要讲话精神。把集中辅导、专题研讨、现场教学以及谈心谈话的内容设计好，提高学习针对性实效性。引导干部原原本本、原汁原味学习党章和党的纪律规定，重点研读《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，认真学习中组部、中央纪委机关编写的学习书目。

要利用正反两方面典型开展教育。一是组织领导干部深入学习焦裕禄、孔繁森、王伯祥、朱彦夫等先进典型事迹，引导干部见贤思齐，筑牢思想防线。二是组织开展警示教育，用发生在我省和高等教育领域的反面典型警示领导干部汲取教训，深刻认识违反党的政治纪律、组织纪律、破坏党的团结的巨大危害，深刻认识以权谋私、贪污腐化对党的形象和单位、个人、家庭前途命运的严重损害，做到警钟长鸣、警惕长存。要把集中学习研讨与干部自学结合起来，保证学习教育效果。

3、抓好交流研讨。领导干部要把自己摆进去，摆进思想、摆进职责、摆进行为、摆进变化，聚焦不严不实问题，深入研讨交流，要营造学习讨论的良好氛围，通过主题发言、深入研讨等形式，组织领导干部谈认识、谈感受、谈差距、谈不足，在讨论中深化认识、看到问题、找到症结、形成共识、明确方向、拿出措施。

（三）从实进行党性分析，开好高质量民主生活会和组织生活会

这次民主生活会和年度民主生活会合并召开，于年底前完成。要精心制定民主生活会工作方案，确保会议质量。要通过召开专题民主生活会，推动领导干部严格遵守党内政治生活准则，增强党内生活的政治性、原则性、战斗性，切实解决好自由主义、分散主义、好人主义、个人主义的问题，解决好平淡化、随意化、庸俗化的问题，使党内生活进一步严肃起来。

1、要把查摆问题贯穿始终。围绕践行“三严三实”，深入开展“六查六看”。即：查修身严不严，看是否做到加强党性修养，坚定理想信念；查用权严不严，看是否做到坚持用权为民，不搞特权、不以权谋私；查律己严不严，看是否做到遵守党纪国法，为政清廉。查谋事实不实，看是否做到从实际出发谋划事业和工作，不好高骛远，不脱离实际；查创业实不实，看是否做到脚踏实地、真抓实干，敢于担当；查做人实不实，看是否做到对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、办老实事。

要结合讲党课、专题学习研讨、走访慰问、调查研究、工作推进等，广泛听取老同志、“两代表一委员”、民主党派、教师、学生等各方面的意见建议。领导班子成员之间，领导班

子成员与分管部门同志之间，要深入谈心交心，交换意见，把本人和对方问题谈深谈透。通过全过程查摆，把“不严不实”问题找准找实找具体。

2、认真撰写党性分析材料。对照党章等党内规章制度要求，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，认真撰写触动思想灵魂的党性分析材料，深入进行党性分析和自我分析。对照“对党忠诚”要求，深刻检查自己的思想灵魂、政治定力，在大是大非面前的实际表现；对照“个人干净”要求，深刻检查自己的廉洁意识、律己差距，在明确底线、分清界限、固守红线方面的实际表现；对照“敢于担当”要求，深刻检查自己的责任意识、担当精神，在守土有责、守土负责、守土尽责方面的实际表现。学校领导班子成员的分析材料，由主要负责同志审阅把关；二级单位处级干部的分析材料，由本单位主要负责同志审阅把关。党委主要负责同志的党性分析材料，报上级党委组织部门审阅。领导班子也要根据有关要求，形成对照检查材料。

3、以整风精神开展批评和自我批评。各级党组织主要负责同志要带头开展严肃认真的批评和自我批评。每名同志发言时，都要聚焦主题，深入剖析自身问题及原因，提出整改措施。其

他同志要逐一对其提出批评意见。党委成员要加强对分管和联系单位专题组织生活会的指导，并以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会。

（四）切实抓好整改落实和立规执纪

要把整改落实和立规执纪贯穿专题教育全过程。对教育实践活动中没有完成的整改任务，继续抓好整改。对专题教育中查摆出的问题，要坚持边学边查边改，领导班子要制定整改方案，领导干部要列出整改清单，逐项进行整改。要认真做好三个结合。

1、即知即改与专项整治相结合。要区分领导班子主要负责同志、班子成员，区分共性和个性问题，分别提出整改目标和要求。对于共性问题，党委要拿出具体方案，明确时限要求，落实责任部门集中开展专项整治。领导干部对查摆出的问题，要制定具体措施，结合实际工作真改实改。

2、跟踪督查与强化问责相结合。要完善督察工作机制，及时发现整改中的问题，及时改进，确保整改落到实处。要强化执纪问责，对“不严不实”问题重点督查，集中整顿，对问题突出、整改不力的干部进行严肃问责。

3、深化整改与健全制度相结合。结合专题教育成果的深化和巩固，推进党建制度和纪检工作体制改革，致力于建制度、

立规矩，强化制度执行效果，杜绝打折扣搞变通，保障践行“三严三实”要求制度化、长效化、常态化。

三、组织领导

要把深入开展“三严三实”专题教育作为一项重大而紧迫的政治任务，树立高度的政治责任感，切实领导好、组织好，统筹推进落实，确保专题教育取得实效。

（一）加强领导，精心组织。学校“三严三实”专题教育在党委领导下进行，由党委组织部牵头组织实施。组织部要做好工作指导，协调各有关单位抓好各项工作落实。校纪委办公室要梳理在监督执纪中发现的“不严不实”的突出问题和查处的反面典型，做好相关立规执纪工作；党委办公室要发挥好服务协调和参谋助手作用，推动专题教育全面融入党委重点工作；党委宣传部要扎实抓好党委中心组专题学习研讨任务的落实，加强宣传引导。各分党委、党总支、直属党支部是本单位本部门开展专题教育的责任主体，主要负责同志要高度重视，承担起第一责任人责任，精心组织好本部门的专题教育活动。

（二）统筹兼顾，推动工作。要把开展专题教育与推动学校发展结合起来，与落实党要管党、从严治党责任结合起来，与大力推进依法治校结合起来，与名校工程建设的目标任务结

合起来，与巩固拓展党的群众路线教育实践活动成果结合起来，统筹兼顾，有序推进。

（三）督促指导，加强考核。各相关部门要根据各自职责，分工合作，做好对专题教育活动的督促指导。要把各分党委、党总支、直属党支部开展专题教育的情况纳入年度基层党组织党建责任制的考核内容，纳入领导干部述职述廉内容。

（四）强化宣传，营造氛围。要切实做好专题教育宣传工作，按照省委提出的有关要求，制定切实可行的宣传工作方案，充分运用好校报、校园网、宣传栏等宣传载体和校外媒体，抓好舆论引导、抓好典型案例宣传、抓好舆论监督等工作，为专题教育健康有序开展营造良好的舆论氛围。要把通过专题教育激发出来的工作热情和进取精神，转化为推进学校改革发展，做好各项工作的强大动力。

中共青岛农业大学委员会

2015年5月10日